Текст к заданиям А29, А30 и В1−В5

(1) Дом у Песоцкого был громадный, с колоннами, со львами, на которых облупилась штукатурка, и с лакеем у подъезда.

(2) Старинный парк, угрюмый и строгий, разбитый на английский манер, тянулся чуть ли не целую версту от дома до реки и здесь оканчивался обрывистым, крутым глинистым берегом, на котором росли сосны с обнажившимися корнями, похожими на мохнатые лапы. (3) Внизу нелюдимо блестела вода, носились с жалобным, еле **слышным** писком кулики. (4) И всегда тут менялось настроение, что хоть садись и балладу пиши. (5) Зато около самого дома, во дворе и фруктовом саду, который вместе с питомником занимал десятин тридцать, всегда было весело и **жизнерадостно**, даже в плохую погоду.

(6) Таких удивительных роз, лилий, камелий, таких тюльпанов всевозможных цветов, начиная с ярко-белого и кончая чёрным, как сажа, вообще такого богатства цветов, как в усадьбе Песоцкого, не случалось видеть в другом месте. (7) Весна была ещё только в начале, и самая настоящая роскошь цветников пряталась ещё в теплицах. (8) Но уж и того, что цвело вдоль аллей и там и сям на клумбах, было достаточно, чтобы, гуляя по саду, почувствовать себя в царстве нежных красок. (9) Особенно в ранние часы, когда на каждом лепестке сверкала вода.

1. Подберите слово, от которого образовано наречие, выделенное в 5-м предложении текста. Запишите это слово в область ответов в начальной форме.

Текст к заданиям А29, А30 и В1−В5

(1) За **скрипучим** столом в кабинете, низко нагнувшись над книгой или препаратом, сидит мой ассистент Пётр Игнатьевич, трудолюбивый, скромный, но бесталанный человек, лет тридцати пяти, уже плешивый и с большим животом. (2) Работает он с утра до ночи, читает много, отлично помнит всё прочитанное — и в этом отношении он не человек, а золото. (3) В остальном же прочем — это ломовой конь, или, как иначе говорят, учёный-тупица. (4) Характерные черты ломового коня, отличающие его от таланта, таковы: кругозор его тесен и ограничен специальностью; вне своей специальности он наивен, как ребёнок.

(5) Другая черта — фантастическая вера в непогрешимость науки и всего того, что пишут немцы. (6) Он уверен в самом себе, в своих препаратах, знает цель жизни и совершенно незнаком с сомнениями и разочарованиями, от которых седеют таланты. (7) Рабское поклонение авторитетам и отсутствие потребности самостоятельно мыслить. (8) Разубедить его в чём-то трудно, спорить с ним невозможно.

(9) Будущность его представляется мне ясно. (10) Возможно, за всю свою жизнь Пётр Игнатьевич приготовит несколько сотен препаратов необыкновенной чистоты, напишет много сухих, очень приличных рефератов, сделает около десяти добросовестных переводов. (11) Но пороха он не выдумает. (12) Для пороха нужны фантазия, изобретательность, умение **угадывать**, а у Петра Игнатьевича нет ничего подобного. (13) Короче говоря, это не хозяин в науке, а работник.

2. Подберите слово, от которого образован глагол, выделенный в 12-м предложении текста. Запишите это слово в область ответов в начальной форме.

3. Укажите слова, образованные одним и тем же способом:

1) наговориться 2) понравиться 3) ухитряться 4) насмехаться 5) разлететься

4. Укажите слова, образованные одним и тем же способом:

1) малопонятный 2) жизнеспособность 3) водохранилище 4) пятиборец 5) своевольный

5. Укажите слова, образованные одним и тем же способом:

1) околоземный 2) предплечье 3) сверхзадача 4) излечение 5) наутро

6. Приставочно-суффиксальным способом образованы слова:

1) по-дружески 2) бездомный 3) бездарность 4) израсходовать 5) упростить

7. Приставочно-суффиксальным способом образованы слова:

1) издалека 2) вознаграждение 3) перегруппировка 4) присвоить 5) бездонный

8. Приставочно-суффиксальным способом образованы слова:

1) втроём 2) уборочный 3) отвердевание 4) предзимний 5) обезопасить

9. Приставочно-суффиксальным способом образованы слова:

1) притворщик 2) по-братски 3) удесятерить 4) обессмертить 5) допрашивать

10. Приставочно-суффиксальным способом образованы слова:

1) предгорье 2) по-другому 3) усложнить 4) выдумщик 5) породистый

11. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

1) жёстко → жестковатый 2) выбрать → перевыбрать 3) буксир → буксировка
4) смотреть → осматривать 5) море → приморский

12. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

А) вольнослушатель	1) сложение
Б) расценка	2) суффиксальный
В) чернозёмный	3) приставочный
Г) засомневаться	4) постфиксальный
	5) приставочно-суффиксальный

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

13. Укажите, какие словообразовательные цепочки составлены правильно:

1) мрак → мрачнеть → помрачнеть 2) ночь → ночевать → переночевать
3) паковать → упаковать → упаковка 4) слеза → слезинка → слезиться
5) пломба → пломбировать → пломбирование

14. Укажите, какие словообразовательные цепочки составлены правильно:

1) молчать→ молчаливый→ молчаливость 2) молодой → молодость → молодёжь
3) сестра→ сестрица→ сестрицын 4) маска→ маскировка→ маскировочный
5) одобрить→ одобрительный → неодобрительность

15. Укажите, какие словообразовательные цепочки составлены правильно:

1) грязь→ грязнить→ грязниться 2) определить → определённость → определитель
3) код → кодировать → закодировать 4) комар → комарик → комариный
5) гореть→ загореть→ загорелый

16. Укажите, какие словообразовательные цепочки составлены правильно:

1) забыть → забывать → забываться 2) густой → загустеть→ загустелый
3) клей → заклеить → заклеивать 4) мутный → мутнеть → помутнение
5) друг → дружеский → по-дружески

17. Укажите, какие словообразовательные цепочки составлены правильно:

1) бумага → бумажка → бумажник 2) жать→ пожать → пожатие
3) дым → дымить → задымление 4) жидкий →жидковатый→ жидковатость
5) лить → вылить → выливать

18. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

1) богатый → разбогатеть 2) жизнь → жизненный 3) цвет → бесцветный
4) ежиха → ежонок 5) валить → развалиться

19. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

1) близкий → приблизиться 2) приподнять → приподнятость 3) семеро → всемером
4) заварка → заварочный 5) знание → знаток

20. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

1) лечение → лечебный 2) подготовить → подготовительный 3) земля → заземлить

4) развеять → развеиваться 5) дикий → дикарка

21. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. отныне	1. приставочно-суффиксальный
Б. газоснабжение	2. приставочный
В. появиться	3. постфиксальный
Г. благозвучность	4. суффиксальный
	5. сложение

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

22. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. понадеяться	1. приставочный
Б. усложнение	2. постфиксальный
В. грязелечебница	3. приставочно—суффиксальный
Г. водопроводный	4. суффиксальный
	5. сложение

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

23. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. повсюду	1. приставочно—суффиксальный
Б. перестараться	2. приставочный
В. стекловолокно	3. постфиксальный
Г. полнозвучность	4. суффиксальный
	5. сложение

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

24. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

1) шесть → вшестером 2) бунтовать → бунтовщик 3) молчать → молчунья
4) читать → перечитывать 5) свежий → освежить

25. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. садоводческий	1. суффиксальный
Б. первоисточник	2. приставочный
В. предсказание	3. постфиксальный
Г. возгордиться	4. приставочно-суффиксальный
	5. сложение

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

26. Укажите слова, для которых правильно определён способ образования:

1) приобретение (приставочный) 2) надбровье (приставочно-суффиксальный)
3) чистокровный (сложение) 4) водопадный (сложение в сочетании с суффиксацией)
5) завивать (суффиксальный)

27. Укажите слова, для которых правильно определён способ образования:

1) лесостепной (сложение в сочетании с суффиксацией) 2) вбивать (суффиксальный)
3) разрешение (приставочный) 4) залесье (приставочно-суффиксальный)
5) криволинейный (сложение)

28. Укажите словообразовательные характеристики, которые соответствуют прилагательному **загрузочный**:

1) образовано от глагола *загрузить* 2) образовано от существительного *загрузка*
3) способ образования — суффиксальный
4) способ образования — приставочно-суффиксальный
5) входит в словообразовательную цепочку: *груз —> грузить —> загрузочный*

29. Укажите словообразовательные характеристики, которые соответствуют прилагательному **отделочный**:

1) образовано от глагола *отделать* 2) образовано от существительного *отделка*
3) способ образования — приставочно-суффиксальный
4) способ образования — суффиксальный
5) входит в словообразовательную цепочку: *делать —> дело —> отделочный*

30. Укажите слова, для которых правильно определён способ образования:

1) излечение (приставочный) 2) снегоуборочный (сложение)
3) ветвиться (постфиксальный) 4) дошивать (суффиксальный)
5) предсердие (приставочно-суффиксальный)

31. Укажите, какие из данных слов образованы непосредственно от *существительных*:

1) грустноватый 2) расфасовочный 3) нагоститься 4) пересечение 5) молчунья

32. Укажите, какие из данных слов образованы непосредственно от *существительных*:

1) заварочный 2) укрепление 3) бегунья 4) сговориться 5) кругловатый

33. Укажите, какие из данных слов образованы непосредственно от *существительных*:

1) скучноватый 2) расхохотаться 3) погрузочный 4) врунья 5) переохлаждение

34. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

А) затвердение	1) приставочный
Б) пресладкий	2) приставочно-суффиксальный
В) добела	3) суффиксальный
Г) навоеваться	4) постфиксальный
	5) приставочно-постфиксальный

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4Г2.

35. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

А) сострадание	1) приставочный
Б) преголодный	2) приставочно-суффиксальный
В) начисто	3) суффиксальный
Г) отдалиться	4) постфиксальный
	5) приставочно-постфиксальный

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4Г2.

36. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

А) заживо	1) приставочный
Б) взрыхление	2) приставочно-суффиксальный
В) закупориться	3) суффиксальный
Г) превкусный	4) постфиксальный
	5) приставочно-постфиксальный

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4Г2.

37. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. засмеяться	1. приставочный
Б. преужасный	2. приставочно-суффиксальный
В. сплетение	3. суффиксальный
Г. досуха	4. постфиксальный
	5. приставочно-постфиксальный

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4Г2.

38. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. предпоследний	1) приставочный
Б. разъехаться	2) приставочно-суффиксальный
В. задолго	3) суффиксальный
Г. приобщение	4) постфиксальный
	5) приставочно-постфиксальный

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4Г2.

39. Определите, непосредственно от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. Утраивать	1. от существительного
Б. Соление	2. от прилагательного
В. Загрузочный	3. от числительного
Г. По-старому	4. от глагола
	5. от наречия

40. Определите, непосредственно от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. упаковочный	1. от существительного
Б. по-модному	2. от прилагательного
В. стрекотание	3. от числительного
Г. раздваивать	4. от глагола
	5. от наречия

41. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А) заново	1) от существительного
Б) погрузочный	2) от прилагательного
В) плакучий	3) от местоимения
Г) присвоить	4) от наречия
	5) от глагола

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

42. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А) начисто	1) от существительного
Б) лгунья	2) от прилагательного
В) загорелый	3) от местоимения
Г) сплошной	4) от наречия
	5) от глагола

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

43. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А) насухо	1) от существительного
Б) усыновить	2) от прилагательного
В) усталый	3) от местоимения
Г) наружный	4) от наречия
	5) от глагола

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

44. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А) удочерить	1) от существительного
Б) скрипучий	2) от прилагательного
В) по-всякому	3) от местоимения
Г) выпрямить	4) от наречия
	5) от глагола

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

45. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А) наново	1) от существительного
Б) сортировочный	2) от прилагательного
В) излечение	3) от местоимения
Г) здешний	4) от наречия
	5) от глагола

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

46. Определите, непосредственно от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А) влажность	1) от глагола
Б) захохотать	2) от существительного
В) брызганье	3) от прилагательного
Г) слушательница	

47. Определите, непосредственно от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А) исполнительница	1) от глагола
Б) масштабность	2) от существительного
В) просмотреть	3) от прилагательного
Г) лепетание	

48. Определите, непосредственно от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. мечтание	1. от глагола
Б. летучий	2. от существительного
В. претрудный	3. от прилагательного
Г. шалунья	

49. Определите, непосредственно от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А) колючий	1) от глагола
Б) врунья	2) от существительного
В) голодание	3) от прилагательного
Г) прехолодный	

50. Определите, от каких слов образованы слова, выделенные курсивом, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. утрамбовка *Б. трамбовочный* *В. утрамбовывать* *Г. трамбование*	1. трамбовка 2. трамбовать 3. утрамбовать

51. Определите, от каких слов образованы слова, выделенные курсивом, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. формировочный *Б. формирование* *В. расформировка* *Г. расформировывать*	1. формировка 2. расформировать 3. формировать